

Утверждаю  
Директор МБОУ Алпаровской СОШ:  
 Гатауллин Р.М.



**Отчет о результатах самообследования  
по МБОУ Алпаровской СОШ Алькеевского МР РТ  
за 2021/2022 учебный год**

## **1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

*1.1. Устав общеобразовательного учреждения МБОУ Алпаровская средняя общеобразовательная школа Алькеевского муниципального района Республики Татарстан, утверждён, постановлением исполнительного комитета Алькеевского муниципального района за № 282 от 01 августа 2019 года*

*1.2. Юридический адрес 422877, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Старое Алпарово, ул. Центральная, д.1, фактический адрес 422877, Республика Татарстан, Алькеевский район, с.Старое Алпарово, ул. Центральная, д.1*

*1.3. Наличие свидетельств:*

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц. Дата регистрации – 26 января 2012 года, основной регистрационный номер 1031636800018, Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №1 по Республике Татарстан, серия 16 №006328398

б) о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 16 №005819238, дата выдачи свидетельства 27 мая 2000 года

*1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

а) год создания учреждения – 1 сентября 1924 году.

б) лицензия: серия 16 Л 01 №0002307, регистрационный № 6572 от 12 мая 2015 года, срок действия бессрочно

в) свидетельство о государственной аккредитации: 16 А 01 № 0000152, регистрационный номер 2940 от 14 мая 2015 года, срок действия до 13 мая 2027 г.

*1.5. Учредитель, договор с учредителем.* Учредителем школы является муниципальное образование «Алькеевский муниципальный район» в лице Исполнительного комитета Алькеевского муниципального района Республики Татарстан. Договор подписан 21.04.2011 г

*1.6. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБОУ Алпаровской средней общеобразовательной школы*

учредительные документы,

- локальные акты, регламентирующие отношения с работниками и организация учебно-методической работы, локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления, локальные акты, регламентирующие вопросы организации образовательного процесса, локальные акты, регламентирующие административную и финансово-хозяйственную деятельность школы;

- приказы;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- положения;
- инструкции.

## **2. Право владения. Использование материально-технической базы.**

Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению Алпаровской средней общеобразовательной школы выдано свидетельство о государственной регистрации права серия 16-АК 220291 от 06 октября 2011 года. Основание договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за муниципальным учреждением № 9 от 25.03. 2009 года.

Школа находится на участке площадью 22797 кв. м. (свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок от 05.08.2011 год серия 16 – АК 186394)

На данной площади расположены учебное здание школы, котельная, спортивная площадка, хозяйственная зона, школьный двор, цветник и пришкольный участок. Вся территория школы по периметру огорожена и имеет забор.

Санитарно-эпидемиологическое заключение выдано Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Республике Татарстан в Нурлатском районе, Аксубаевском, Алькеевском, Черемшанском районах №16.06.26.000.М.000116.12.22 от 15.12.2022г., № 3478497 действительно до 15.12.2023 года.

Управлением государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Республике Татарстан выдано заключение №7/7о соответствии требованиям пожарной безопасности от 1.10.2019 г.

Общая площадь здания 2287,3 кв. м., обучается 41 ученик, расчёт площади на каждого человека 1,8 кв.м. Обучение в школе односменное.

Перечень учебных кабинетов (процент оснащённости):

- Кабинет татарского языка и литературы-

69% Кабинет русского языка и литературы - 65 % •

Кабинет информатики - 84%

- Кабинет физики – 45%)
- Кабинет химии и биологии- 66%
- Кабинет истории и обществознания – 61%
- Кабинет географии-66%
- Кабинет математики – 71%
- Кабинет английского языка- 39%
- Кабинет изобразительного искусства- 20%
- 2 кабинета начальной школы 62%

Итого оснащенность – 66% (на 1 сентября 2022 года)

Школа является базовой школой для учащихся 2 деревень (Старое Камкино, Тат.Муллино). В 2022 году обновлен школьный автобус для подвоза учащихся из села Карамала. Новый автобус (FORD TRANSI) рассчитан на 12 мест.

Имеется типовой спортивный зал, который оснащен необходимым спортивным оборудованием: канат для лазанья (1), мат поролоновый (15 шт), перекладина пристеночная (1), спортивные снаряды «конь» и «козел», стенка гимнастическая (4), скамейка гимнастическая (5), волейбольное оборудование (1), футбольные ворота (2), баскетбольное оборудование (1), брусья мужские (1), перекладина (1), скакалка детская (10), секундомер однокнопочный (1), обруч (9), мячи волейбольные (2), мячи футбольные (2), мячи баскетбольные (8), лыжные комплекты (15), комплект для игры в бадминтон, имеется комплект для игры в настольный теннис. Занятия проводятся с 1 по 11 класс 3 раза в неделю. В 2018 году проведен капитальный ремонт спортзала. В 2022 году капитальный ремонт в столовой.

Имеется спортивная площадка, футбольное поле.

В школе имеется столовая площадью на 64 посадочных мест. Все дети получают горячее питание, которое организовано ООО «Эдем». Питание одноразовое.

Имеется типовой актовый зал на 80 посадочных мест для организации школьных внеурочных мероприятий.

Техническая база нашей школы изменилась в лучшую сторону. В 2013 году в рамках реализации национального проекта «Образование» поступил кабинет биологии. В 2010-11 учебном году в школу поступили: 3 интерактивных комплекта (1 - в кабинет информатики, 1 – в кабинет начальных классов, 1 - в кабинет истории), 8 видеопроекторов (в кабинеты: биологии и химии, татарского языка, русского языка и литературы, английского языка, математики, 1 – начальные классы, технологии, ОБЖ). Все кабинеты имеют проекторы

В рамках информатизации общеобразовательных учреждений РТ в 2010 году школе переданы 8 компьютеров. В 2017 году все учителя школы обновили ноутбука в количестве 16 штук, что помогает проводить учебные занятия согласно требованиям современной школы. На один компьютер приходится 4 учеников. Учебные кабинеты оформлены эстетично, и обучающиеся чувствуют себя комфортно.

В 2012 году в школе проведен капитальный ремонт в рамках республиканской программы. В результате ремонта обновили кровлю, систему водоснабжения, отопления, канализации, вентиляции и освещения. Также заменили все двери и окна. За счет средств района покрасили все стены и потолки, отделали фасад школы металлическим сайдингом, заменили полы. Появились теплые туалеты для учителей и учащихся.

### **3. Структура образовательного учреждения и система управления.**

Управление школой осуществляется в соответствии с Законами Российской Федерации и Республики Татарстан «Об образовании» и Уставом.

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления являются педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей, совет учащихся. Деятельность регламентируется соответствующими Положениями.

Во главе структуры управления образовательным процессом стоит педагогический совет. Педсовет является постоянно действующим органом для рассмотрения основных вопросов учебно-воспитательной работы. Главными задачами педсовета является: объединение усилий педагогического

коллектива на повышение уровня учебно-воспитательной работы, внедрение в практику достижений педагогической науки и передового педагогического опыта

#### 4. Контингент образовательного учреждения.

В 2021-2022 учебном году в школе обучается 41 ученик. По уровням образования картина следующая:

1 уровень - начальное общее образование -12

уровень – основное общее образование – 21

уровень – среднее общее образование - 6

Продолжительность учебной недели - 5 дней (1 класс); 6 дней в остальных классах, в соответствии с п. 2.9.2 СанПиН 2.4.2.1178-02.

Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут (п.п. 2.9.4-2.9.5 СанПиН 2.4.2.1178-02), число уроков в день - не более 4-х. В соответствии с пп. 2.9.1,2.9.3 СанПиН 2.4.2.1178-02 и Федеральным базисным учебным планом продолжительность урока для 2-4 классов - 45 минут и для 5-11 классов - 45 минут.

Обучение проводится в одну смену, начало занятий в 8.30.

Анализ данных по выпускникам нашей школы за последние 3 года показал, что все наши воспитанники 100% продолжают успешно обучаться в СУЗах и ВУЗах:

#### Трудоустройство 9 класса по МБОУ Алпаровской СОШ на 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Продолжение обучения
1	Гиматдинов Гамиль Рамилевич	ГАПОУ «Казанский музыкальный колледж им.И.В.Аухадеева»
2	Махмутов Риназ Раисович	ГАПОУ «Лаишевский технико-экономический техникум»
3	Билалова Зиля Фаниловна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
4	Гафиятуллина Диля Марсовна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
5	Хасаншина Ильзира Рамилевна	«Сетевое системное администрирование»
6	Хафизов Булат Талгатович	Приволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма

#### Трудоустройство 11 класса по МБОУ Алпаровской СОШ на 2019-2020 учебный год

№	ФИО	Продолжение обучения
1	Вафин Ильсаф Ильфатович	ФГБОУ ВО «КНИТУ»

#### Трудоустройство 9 класса по МБОУ Алпаровской СОШ на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Продолжение обучения
1	Билалова Гулькей Идрисовна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
2	Абдуллина Эндже Рашидовна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
3	Валиев Фаиль Фаридович	ГАПОУ «Казанский энергетический колледж»
4	Хамитова Рузиля Равиловна	ФГБОУ ВО «Российский государственный университет правосудия»

#### Трудоустройство 9 класса по МБОУ Алпаровской СОШ на 2020-2021 учебный год

№	ФИО	Продолжение обучения
1	Муртазина Разиля Раилевна	ГАПОУ «Казанский медицинский колледж»
2	Сафина Анфиса Маратовна	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
3	Гарипова Алина Рамиловна	ГАПОУ «Казанский колледж технологии и дизайна»
4	Гарипова Камила Рамилевна	ГАПОУ «Колледж малого бизнеса и предпринимательства»
5	Гарифуллин Инсаф Илшатович	ГАПОУ «Казанский автотранспортный техникум им. А.П. Обеденнова»

Трудоустройство 11 классов по МБОУ Алпаровской СОШ  
на 2021-2022 учебный год

№	ФИО	Продолжение обучения	Специальность	Форма обучения
1	Бикмухаметова Айзиля Фанисовна	Колледж малого бизнеса и предпринимательства	повар	Очная
2	Гельмутдинова Сирина Рамизовна	Казанский государственный архитектурно-строительный университет	менеджмент	Очная
3	Давлетшина Гульшат Ильфатовна	Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	юриспруденция	Очная
4	Низамова Гулина Рифгатовна	Казанский филиал ВГУЮ (РПА Минюста России)	Правоохранительная деятельность	Очная
5	Харитоновна Диана Петровна	Филиал ГАПОУ «Алексеевский аграрный колледж»	повар	Очная
6	Хафизов Булат Талгатович	Приволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма	тренер	Очная

Трудоустройство учащихся 9 класса  
на 2022- 2023 учебный год по МБОУ Алпаровской СОШ

№пп	ФИО	Трудоустройство	специальность
1	Демидов Даниил Владимирович	ГБПОУ “Аксубаевский техникум универсальных технологий”	Механик- сварщик
2	Нуруллина Гульчачак Илшатовна	ГАПОУ “Лаишевский технико-экономический техникум”	Экономист-бухгалтер

Трудоустройство учащихся 10 класса  
на 2022- 2023 учебный год по МБОУ Алпаровской СОШ

№пп	ФИО	Трудоустройство	специальность
1	Камалов Камиль Илшатович	Казанский автотранспортный техникум	механик
2	Вахитов Гадель Айдарович	Казанский энергетический колледж	Техник -электрик
3	Насыбуллина Назиля Айратовна	Казанский энергетический колледж	бухгалтер

## **5. Содержание образовательной деятельности.**

### **5.1. Учебный план.**

Образовательная деятельность школы организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФК ГОС на уровне среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году в 10-11 классах - универсальный профиль. С 1 сентября 2022 года ввели новый ФГОС третьего поколения в первых, пятых классах.

Основные образовательные программы школы реализуются МБОУ через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе -35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе - 37дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х - 10-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут(1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут. Учебные занятия начинаются с 8.30.

### **5.2. Состояние воспитательной работы и дополнительного образования.**

#### **Анализ воспитательной работы за 2021-2022учебный год.**

Воспитательная работа в школе является работой в единой непрерывной системе образовательно-воспитательного пространства, которая отвечает интересам ребенка, семьи и общества в целом и направлена:

- на здоровьесберегающее образование;
- на развитие физической общественной активности ребенка;
- на выявление и удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Вся воспитательная работа в МБОУ Алпаровской СОШ построена так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив.

По трем направлениям ведется воспитательная деятельность педагогов в школе: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь. Ежегодно меняется форма проведения общешкольных дел. В школе успешно функционируют отряды, деятельность которых позволяет проводить традиционные и новые мероприятия с большим размахом, качественнее. Одними из таких отрядов являются отряд

Юнармия и отряд ЮИД. Все они направлены на достижение воспитательных целей: развитие патриотизма, любовь к Родине, развитие активности учащихся, воспитание творческой, активной личности. Широко практикуются такие творческие внеурочные формы обучения, как предметные недели, конкурсы. Наиболее яркие мероприятия этого года: «День учителя», «Праздник урожая», «День Победы», «Последний звонок». Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет свою деятельность совместно с классными руководителями.

В основе воспитательной работы школы лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

-социальное направление;

-духовно-нравственное направление; -общекультурное направление;

-спортивно-оздоровительное направление; -общеинтеллектуальное направление;

В школе функционируют детские объединения: -Совет профилактики правонарушений

-Отряд профилактики правонарушений -Тимуровский Отряд

-Дружина юного пожарного «Пламя»

-Юные инспектора движения «Постовой» -Юнармейский отряд

Количество кружков-3

1. «Богатство и разнообразие родного языка»

2. «Национальная вышивка»

3. «Тайны русского языка»

Работают пять кружков от «Дома Детского творчества»

1 «Национальная вышивка»

2. «Краеведение»

3. «Национальная борьба «Куреш»

4. «Баскетбол Алпар»

5. «Безопасное колесо»

Всего за 2021/22 учебный год в школе обучалось 41 учащихся Из них:

- на учете ПДН и КДН -0 учащихся

-на ВШК -12 учащихся по разным причинам (Мардеев К., Мардеева Л., Бикмухаметова А., Сардюков Д., Климовская К., Ахметзянов А., Володина К.)- дети опекуны, (Демидова Д.)- проживает с отчимом, (Нуретдинова Э.)- проживает с бабушкой, (Нуретдинов Р., Камалова А., Афимина А.)- малообеспеченные. Все дети участвуют на различных соревнованиях, конкурсах, нет вредных привычек.

-количество многодетных семей-4

-количество малообеспеченных семей-3 -количество не полных семей-1

-только мать-0 -только отец-1

-количество детей из семей, попавших в тяжелую жизненную ситуацию- 2 -количество неблагополучных семей -1 ( )

Основной составляющей воспитательной работы в классе является участие класса во всех общешкольных, районных и республиканских мероприятиях. Все эти мероприятия проходили в соответствии с планом работы школы. Это четко позволяет определить место коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса.

На высоком уровне проводят воспитательные мероприятия учителя начальных классов: Мардиева А.Г., Ахметшина Р.Н., Гельмутдинов Р.Р. провели очень интересные классные часы по ПДД, ЗОЖ, правовому воспитанию. Формы проведения классных часов были самые разнообразные: урок-беседа, урок-путешествие, урок-игра, урок –диспут. Классные часы на высоком уровне проводились у классного руководителя 6 класса Гиниятуллиной Г.Ф.

Проведено 3 заседания методического объединения классных руководителей по темам: В школе создан и работает Совет обучающего. В течение года было проведено 3 заседания, где рассматривались следующие вопросы:

-Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2021-2022 учебный год. - Участие в мероприятиях разработанных на весь учебный год.

Воспитательную работу с обучающимися осуществляли классные руководители, заместитель директора по воспитательной работе. Классные руководители проводили разъяснительную работу с обучающимися и их родителями по соблюдению норм и правил поведения в сложившейся эпидемиологической ситуации в интересах человека, семьи, общества и государства в целом.

Были проведены следующие мероприятия, которые размещены в соц.сетях:

1.

**Участие в различных профессиональных конкурсах (Учитель года, Классный руководитель, педагог дополнительного образования, Учитель здоровья, ЗДВР года, нравственный подвиг учителя и другие)**

ФИО	Название Конкурса	Уровень	Дата	Результат
Низамова Аниса Дамировна	Фестиваль Шенталинские чтения-2022» Внеклассное мероприятие по русскому языку и литературе для 8-10 классов “Наш певучий русский язык”	всероссийский	<b>2022</b>	победитель 1 место (Диплом)
Мардиева Айсылу Гарифулловна	Россия халыкларының мәдәни мирасны саклау ылы уңаеннан “Безнең кавем” дип исемләнгән Пнче халыкара Татар мәдәнияте үзәкләренен онлайн-фестивале	Республика	2022	Рәхмәт хаты.
Мардиева Айсылу Гарифулловна	Конкурс по отбору экспертов в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Всероссийский	2022	Диплом
Мардиева Айсылу Гарифулловна	Большой этнографический диктант	Всероссийский	2021	Диплом
Фаракшина Ф.М.	Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	район	2022 г	1 место
<u>Фаракшина Ф.М.</u>	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций «Как настроить коррективную ООП ООО с учетом федеральных требований к изучению учебного предмета «Технология»	Респуб.	2022	участник
<u>Гиниятуллина Гульсира Фоатовна</u>	Всероссийского профессионального конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы»	муниципальный	2022	призер
<u>Гарипова Наиля Асхатовна</u>	Урок цифры	Всероссийский	<u>2022</u>	участник
Муртазина Г.Н.	«Методические разработки педагогов»	Всероссийский	2022	участник
Муртазина Г.Н.	всероссийский методический конкурс по отбору экспертов в области дошкольного, начального, основного и среднего общего образования	Всероссийский	2022	участник
<b>Зайнутдинова Р.Ю</b>	Межрегиональный фестиваль «Шенталинские чтения» Конкурс «Педагогическое мастерство. Разработки уроков, внеклассных мероприятий по творчеству В.А.Шенталинского, писателей- юбиляров родного края»	<b>всероссийский</b>	<b>2021</b>	<b>Диплом, призер</b>
<b>Зайнутдинова Р.Ю</b>	“Туган телем-халыкларның уртақ йорты”	<b>республиканский</b>		
Измайлова Анжелика Владимировна	Педагогическое сообщество Екатерины Пашковой- Pedsovet.su	Всероссийский	2022	



Хасаншина И.Х.	Все грани химии	республика нский	2022	
Фаракшина Ф.М.	Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	район	2022	1 место
Фаракшина Ф.М.	Всероссийский онлайн-семинар Ассоциации руководителей образовательных организаций	Респуб.	2022	

### Выступления на конференциях, семинарах, вебинарах, акциях

Названия конференции, конкурсов, чтений	Ф.И.О. учителя	уровень	результат
Республиканский Семинар «Эффективная подготовка к итоговой аттестации»	Низамова Аниса Дамировна	республиканский	2022
Конференция Знакомство с МЭО	Низамова Аниса Дамировна	(через ZOOM	2022
Научно-практический семинар «Единое образовательное пространство в условиях муниципалитета» на базе МКУ «УО Алькеевского МР»	Измайлова Анжелика Владимировна	Районный	2022
1.Содержание и ключевые вопросы темы “Солнце и звезды” 2.Совершенствование содержания и структуры биологического образования 3.Конический маятник и поворот транспорта на горизонтальной и накладной дороге	Хасаншина Исламия Хазибовна	всероссийский	2022
Доньякулэм акция “Татарча диктант”	Гиниятуллина Г.Ф.	между народ	2021
“Географический диктант” акция	Гиниятуллина Г.Ф.	между народ	2021
“Безнен кавем” халыкара фестиваль	Гиниятуллина Г.Ф.	между народ	2021
“Лучший урок финансовой грамотности”	Гиниятуллина Г.Ф.	муниципаль	2021

### Достижение учащихся

Название конференции, конкурса, чтений	Ф.И.О. ученика	уровень	Класс	Результат	Учитель
	<b>Всероссийский</b>				
Фестиваль Шенталинские чтения-2022» (7.10.2022)	Ахметзянова Ралина Рафисовна	всероссийский	8	призер	Низамова Аниса Дамировна
Фестиваль Шенталинские чтения-2022» (7.10.2022)	Гатауллин Ранис Рафисович	всероссийский	5	дипломант	Низамова Аниса Дамировна
Межрегиональный фестиваль «Шенталинские чтения»,	Махмутова Г.Р	всероссийский	8	победитель	<b>Зайнутдинова Р.Ю</b>
Межрегиональный фестиваль «Шенталинские чтения»,	Камалова А.И.	всероссийский	8	призер	<b>Зайнутдинова Р.Ю</b>

Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Гатауллин Ранис	Муниципальный	5	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Ахметзянова Ралина	Муниципальный	8	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку	Климовская Карина	Муниципальный	11	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
	<b>Межрегиональный уровень</b>				
Межрегиональная предметная олимпиада КФУ	Мунадиев Айзат	Республиканский	10	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
III Межрегиональная научно-практическая конференция учащихся «Сагировские чтения»	Махмутова Г.Р	Республ	8	призер	Зайнутдинова Р.Ю
	<b>Республиканский уровень</b>				
IX Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Н.Даули	Махмутова Г.Р	респ	8	победитель	Зайнутдинова Р.Ю
IX Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули, 2022 год	Камалова Айсылу Илшатовна	Республиканский	9	1-место	
Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-6 классов «Учу английский»	Хадеев Ильяс	Республиканский	3	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-6 классов «Учу английский»	Сагутдинов Амир	Республиканский	4	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
Олимпиада по английскому языку для учащихся 2-6 классов «Учу английский»	Гатауллин Ранис	Республиканский	5	Участие	Измайлова Анжелика Владимировна
IX Открытая научно-исследовательская конференция учащихся имени Наби Даули, “Безнең якта кышлаучы кошлар”	Асадуллина А.Р.	республиканский		2 место	Муртазина Г.Н.
	<b>Районный уровень</b>				
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Мама-это счастье!» (поделка)	Гайфуллина Адиля,	Муниципальный	7	1 место	Фаракшина Ф.М.
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Мама-это счастье!» (рисунок)	Гайфуллина Адиля,	Муниципальный	7	2 место	Фаракшина Ф.М.
IV Международный литературный конкурс чтецов «Джалиловские чтения»,	Махмутова Г.Р	муниц	8	призер	Зайнутдинова Р.Ю
Республиканский фестиваль детских, юношеских театров, коллектив учащихся 9-10 кл	9-10 классы	муниц	9-10	победитель	Зайнутдинова Р.Ю
Посвященное 45 летию музея “Туган якны өйрәнү” музыкально-литературная композиция “Аулак өй”	9-11	республиканский			Зайнутдинова Р.Ю
Дөньякуләм “Татарча диктант” акциясе,	Асадуллина А. Демидов Д.	республ	9	Сертификат	Зайнутдинова Р.Ю

	Мунадиев А. Нуруллина Г.				
Показ спектакля по произведению Ф.Яруллина “Ак калфак”	9-11	ОУ			Зайнутдинова Р.Ю
Республиканский конкурс сочинений среди учащихся 5-11 классов «Скажем коррупции «Нет!»	Климовская Карина Олеговна	Муницип альный	11	участие	Низамова Аниса Дамировна
Конкурс « Я призываю любить учителей»	Климовская Карина Олеговна	Муницип альный	11	1-е место	Низамова Аниса Дамировна
Творческий конкурс ко Дню учителя«Я призываю любить учителей»(поделка)	Асадуллина Адиля	Муницип альный	10	3 место	Фаракшина Ф.М.
Творческий конкурс ко Дню учителя«Я призываю любить учителей»(рисунок)	Гатауллин Ранис	Муницип альный	5	1 место	Фаракшина Ф.М.
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	Асадуллина Адиля	Муницип альный	5	3 место	Фаракшина Ф.М.
Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасные дороги»	Бикмухаметова Азалия Фанисовна 8 класс	всеросси йский	8	победител ь	Гельмутдинов Р.Р.
Урок цифры	Сагутдинов Самат, 6 класс	всеросси йский	6	участник	Гарипова Н.А.
Республиканский телевизионный молодежный фестиваль эстрадного искусства «Созвездие – йолдызлык»	Климовская К. Давлетшина А.	муницип альный	11	1 место	Измайлова А.В.
Общешкольный диктант на английском языке		республи канский	6-10		Измайлова А.В.
Соревнование по стрельбе	Бикмухаметова А	муницип альный	7	4	Гельмутдинов Р.Р.
Автомногоборье	Ахметзянов А	мун	10	3	Гельмутдинов Р.Р.
Халыкара фестиваль «Безнен кавем»	Камалова А. Давлетшина А.	междуна родный	8	2	Гиниятуллина г.Ф.
Республиканский конкурс творческих работ (сочинения- эссе) «Скажем коррупции «Нет!»	Демидова Д.	республи канский	8	участие	Гиниятуллина Г.Ф.
Республиканский фестиваль детских – юношеских театров «Сэйяр»	коллектив	муницип альный	9-11	1	Гиниятуллина ГФ.
Конференция «Музей и космос»	Хайдаров А	Мун.	9	участие	Хасаншина И.Х.
Поволжская научно экологическая конференция	Хайдаров А	республи канский	9	лауреат	Хасаншина И.Х.
Конкурс «Нашу жизнь прочтут по следам..» Фестиваль «Шенталинские чтения-2021»	Гатауллин Р.Р	Межреги ональны й	4А	1 место	Гатауллин Р.Р
Всероссийский конкурс посвященного 60 лети полета Ю.А.Гагарина	Гатауллин Р.Р	Всеросси йский	3А	1место	Гатауллин Р.Р
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Мама- это счастье!» (поделка)	Гайфуллина Адиля,	район	7	1 место	Фаракшина Ф.М.
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Мама- это счастье!» (рисунок)	Гайфуллина Адиля,	район	7	2 место	Фаракшина Ф.М.
Творческий конкурс ко Дню учителя«Я призываю любить учителей»(поделка)	Асадуллина Адиля	район	5	3 место	Фаракшина Ф.М.
Творческий конкурс ко Дню учителя«Я призываю любить	Гатауллин Ранис	район	5	1 место	Фаракшина Ф.М.

учителей»(рисунок)					
Творческая выставка-конкурса для детей и взрослых «Новогодняя карусель»	Асадуллина Адиля	район	5	3 место	Фаракшина Ф.М.

1.1. Индивидуальные достижения учащихся в предметных олимпиадах ( Очные)

	Фιο	Предмет	Руководитель	Статус	Уровень
1	Давлетшина Алия	история	Давлетшина Г.Н.	Призер Приказ №442 от 23.11.2022	муниципальный
2	Демидова Диана	Физическая культура	Гатауллин Р.М.	Победитель Пр.№506 от 22.12.2022	муниципальный
3	Давлетшина Алия	Физическая культура	Гатауллин Р.М.	Победитель Пр.№506 от 22.12.2022	муниципальный
4	Гатауллин Ранис	Математика	Гарипова Н.А.	Призер Пр.№509 от 22.12.2022	муниципальный
5	Давлетшина Алия	Русский язык	Низамова А.Д.	Победитель Пр.№518 от 22.12.2022	муниципальный
6	Сагутдинов Самат	Родная (тат.) литература	Зайнутдинова Р.Ю.	Победитель Приказ №517 от 22.12.2022	муниципальный
7	Давлетшина Алия	Родная (тат.) литература	Сафиуллина Г.А.	Победитель Приказ №517 от 22.12.2022	муниципальный
8	Сагутдинов Амир	Родной (тат.) язык	Сафиуллина Г.А.	Победитель Приказ № 513 от 22.12.2022	муниципальный
9	Гатауллин Ранис	Родной (тат.) язык	Зайнутдинова Р.Ю.	Победитель Приказ № 513 от 22.12.2022	муниципальный
10	Ахметзянова Ралина	Родной (тат.) язык	Гиниятуллина Г.Ф.	Призер Приказ № 513 от 22.12.2022	муниципальный
11	Давлетшина Алия	Родной (тат.) язык	Сафиуллина Г.А.	Победитель Приказ № 513 от 22.12.2022	муниципальный
12	Асадуллина Айзиряк	Родной (тат.) язык	Зайнутдинова Р.Ю.	Победитель Приказ № 513 от 22.12.2022	муниципальный
13	Давлетшина Алия	Литература	Низамова А.Д.	Победитель Пр.№ от .12.2022	муниципальный
14	Климовская Карина	Литература	Низамова А.Д.	Победитель Пр.№ 520 от 23.12.2022	муниципальный
15	Ахметзянова	Литература	Низамова А.Д.	Победитель	муниципальный

	Ралина			Пр.№ 520 от 23.12.2022	
--	--------	--	--	------------------------------	--

**Опубликованные материалы учителей за 2021-2022 учебный год (распространение опыта работы)**

№	Ф.И.О. учителя	Название школы	Название статьи, выступления, плана урока, внеклассного мероприятия	Когда опубликовано? (указать дату, год)	Где опубликовано (газета, брошюра, журналы, сайт и др.)	Точный адрес сайта(если есть)
1	Зайнутдинов Р.Ю	МБОУ Алпаровская СОШ		09.06.2022	сайт	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
2	Зайнутдинов Р.Ю	МБОУ Алпаровская СОШ		09.06.2022	сайт	<a href="https://nsportal.ru/">https://nsportal.ru/</a>
3	Хасаншина И.Х.		Методическая разработка к уроку		инфоурок	
4	Мардиева А.Г.		Методические разработки педагогов			

**В каких ватсапах, сообществах, сетевых взаимодействиях и др информационных системах общаетесь с коллегами**

№	Ф.И.О. учителя	Название школы	Название
	Зайнутдинова Р.Ю	МБОУ Алпаровская СОШ	Ватсап «Дөнья хәбәрләре», «81 код»
	Зайнутдинова Р.Ю	МБОУ Алпаровская СОШ	Сообщества «Татар теле һәм әдәбияты укытучыларына ярдәмгә», «УКЫТУЧЫЛАРНЫ ТЕСТЛАШТЫРУ», «ФГОСка күчү чорында урта сыйныфларда татар теле һәм әдәбиятын укытуның үзенчәлекләре» и т. д..

**Какие интернет ресурсы используете в своей работе**

Ф.И.О. учителя	Название
Зайнутдинова Р.Ю, Гарипова Н.А., Мардиева А.Г., Хасаншина И.Х., Муртазина Г.Н., Измайлова А.В., Фарахшина Ф.М., Гельмутдинов Р.Р.	РЭШ, Учи.ru, edu.tatar.ru, и т. д.

Прошли курсы в 2021 -2022 учебном году

Ф.И.О. учителя	Тема курса	Дата прохождения	Кто проводил курсы (ИРО, КФУ др)
Зайнутдинова Р.Ю.	« Формирование и оценивание читательской грамотности школьников в контексте международных сопоставительных исследований»	<b>25-28.10.2021</b>	ПМЦПК и ППРО Казанский ( Приволжский) федеральный университет
Зайнутдинова Р.Ю.	« Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя родного ( татарского ) языка и литературы	4-11.04. 2022	ГАОУ ДПО « Институт развития образования Республики Татарстан»
Зайнутдинова Р.Ю.	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы Минпросвещения РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся»		Педagogический Университет
Хасаншина Исламия Хазибовна	«Классное руководство и специфика реализации школьных программ в соответствии с обновленными ФГОС-21. Новые цифровые платформы МП РФ для обучения, воспитания и личностного развития учащихся», 144 ч.	<b>2022</b>	Научно-Производственное Объединение ПрофЭкспортСофт
Низамова Аниса Дамировна	«Школа современного учителя русского языка» , 100 ч.	<b>2021</b>	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования МП РФ»
Гатауллин Р.М. Мардиева А.Г. Ахметшина Р.Н. Гельмутдитнов Р.Р. Давлетшина Г.Н. Муртазина Г.Н.	Развитие и совершенствование компетенций учителя как эффективный механизм повышения качества образования (72 ч.)	<b>2021</b>	ГАОУ ДПО «ИРО РТ»
Фаракшина Ф.М.	Формирование и оценка функциональной грамотности школьников» (24 ч.) «Уроки технологии, ИЗО и МХК в соответствии с требованиями ФГОС: компетентностный подход (от проектирования к анализу) «(72 ч)	<b>2021</b>	Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников РТ ИПиО ФГАОУ ВО КФУ

1. «Организационно-установочное заседание МО классных руководителей»  
27.08.2022

2. «Формы проведения классных часов» -13.11.2022г. 3. «Методы проведения классных

часов» 26.02.2022 г.

За 2021-2022 учебный год проведено 3 заседания Совета профилактики; ежеквартально проводились сверки базы данных категории состоящих на внутришкольном учете.

Ежемесячно проводятся заседания Отряда профилактики правонарушений, составляются отчеты.

На протяжении всего учебного года классные руководители и учителя предметники принимали участие в районных и республиканских конкурсах, участвовали в вебинарах по предметам.

**Работа с родителями** Работа с родителями занимает в воспитательной системе школы важное место. Она не ограничивалась проведением родительских собраний, лекториев по программе «Путь к успеху». Интересно и увлекательно прошли мероприятия с привлечением родителей: конкурсная программа ко Дню матери, Новый год. Вся работа способствовала улучшению микроклимата в школе, развитию культуры общения взрослых и детей, решению многих школьных повседневных проблем.

Каждый год составляется и реализуется план работы с одаренными детьми. Учащиеся участвуют в конкурсах сочинений, рисунков, музыкальных конкурсах, были организованы выставки работ кружков. Ребята, имеющие хорошую физическую подготовку, участвовали в районных соревнованиях по этому направлению.

В полной мере функционирует родительский комитет школы и классов.

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;
- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и федерального уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

#### **Выводы:**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и целей в 2021-2022 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая цель воспитания в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

#### **6. Результативность образовательной деятельности.**

В течение учебного года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для

того, чтобы учащиеся успешно освоили государственный стандарт образования .

Важный показатель результативности процесса обучения – это качество знаний. Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, и образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для реализации обучения детей с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала. Результатом этой работы являются следующие показатели:

**Качество знаний учащихся за 2021 – 2022 учебный год:**

- уровень начального общего образования - 12 учащихся. Успеваемость - 100%; качество – 66,67%. Все обучающиеся уровня начального общего образования успешно окончили учебный год, переведены в следующий класс;

- уровень основного общего образования – 21 учащихся. Успеваемость - 100%; качество – 47,62 %; - уровень среднего общего образования – 6 учащихся. Успеваемость - 100 %; качество - 50 %.

По итогам года учащиеся переведены в следующий класс.

Все выпускники 9 классов допущены к государственной итоговой аттестации.

Одна из задач, стоящих перед школой - формирование общеучебных и предметных компетенций обучающихся на современном уроке. Целью работы педагогического коллектива, в период реализации стандартов второго поколения, является: развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, миром и с собой, способствующие становлению компетентности, как способности человека реализовывать себя в условиях многофакторного, информационного и коммуникативного пространства. Этому способствовала работа по развитию практических умений и навыков учащихся на уроках, дополнительных занятиях, консультациях и элективных курсах по интересам, участие детей и взрослых во внеклассных мероприятиях, конкурсах разного уровня.

Успешному решению, стоящих перед коллективом школы задач, способствовали, проводимые в течение года, совещания при директоре - это положительно сказалось на повышении качества преподавания, т.к. учителя - предметники получили возможность обменяться мнениями, переосмыслить свой подход к обучению отдельных категорий учащихся, стали иначе смотреть на учебный процесс в целом и на свое участие в нем в частности, задуматься: всегда ли успешность или не успешность учащихся следствие работы или безделья самих школьников, все ли возможности были использованы по созданию ситуации успеха для каждого ученика, повышению мотивации обучения. Продуктивно проходили плановые и тематические педагогические советы.

Уровень квалификации педагогических работников школы:

- 2 учителя имеют высшую квалификационную категорию, 9 – первую., 4-СЗД. 5 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности , 1 учитель первый раз .

1. Изучение нормативных документов, в т.ч. порядка проведения государственной итоговой аттестации.
2. Обеспечение учеников и учителей учебниками и программами.
3. Культура ведения школьной документации.
4. Аттестация педагогических кадров в 2021 – 2022 уч. году.
5. Успеваемость и посещаемость учащихся «группы риска».
6. Работа со слабоуспевающими учащимися.
7. Подготовка к ГИА - 2023.
8. ТБ во время учебно – воспитательного процесса в школе.

Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов. Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине составлено календарно - тематическое планирование. Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно - правовой базы школы, журналов



по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, тетрадей.

С начала учебного года школа работала в традиционном режиме.

### *Проведение государственной итоговой аттестации.*

На основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников ОУ РФ был разработан план подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы. В соответствии с планом, работа велась по следующим направлениям: организационные вопросы, работа с педагогическим коллективом, работа с родителями, работа с учащимися.

В течение учебного года педагогическим коллективом школы проводилась большая планомерная работа по подготовке учащихся 9 классов к государственной итоговой аттестации. В течение учебного года проводились контрольно - диагностические работы. Также для учащихся 9 классов были организованы дополнительные занятия по русскому языку, математике и предметам по выбору.

Были проведены пробные бесплатные и по договору экзамены в форме ЕГЭ и ОГЭ. Анализ проведенных пробных экзаменов показал: учащиеся недостаточно хорошо и ответственно относятся к предстоящей аттестации, потенциал их возможностей не реализован в полном объеме. С результатами пробных экзаменов были ознакомлены все родители и выпускники; проведены индивидуальные встречи с родителями и выпускниками, вызывающими тревогу по вопросу их подготовки к ГИА.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации администрация школы и педагогический коллектив руководствовались нормативно – распорядительными документами федерального, регионального, муниципального, школьного уровней. Все нормативно – распорядительные документы рассматривались на совещаниях различного уровня.

На заседаниях МО, совещаниях при директоре и зам. директора, педагогических советах, среди других рассматривались вопросы:

Ознакомление с нормативно - правовыми актами, регулирующими порядок проведения государственной итоговой аттестации выпускников.

Положение о государственной итоговой аттестации выпускников.

- Изменения в порядке проведения ГИА - 2021

Формы проведения экзаменов.

Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различных уровней сложности.

Анализ качества образования.

Информированность родителей и обучающихся об источниках получения информации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов проводилась администрацией через родительские и ученические собрания, где они знакомились с нормативно – правовой документацией, методическими рекомендациями, вся информация размещалась на сайте школы. В течение года проводилось индивидуальное консультирование учителей, родителей и учащихся по вопросам государственной итоговой аттестации.

В помощь выпускнику, родителям, учителям были оформлены стенды. Содержание информационных стендов доступно для восприятия участников образовательного процесса и обновлялось в зависимости от той информации, которую нужно было донести.

Контрольно - инспекционная деятельность администрации проводилась по нескольким направлениям:

Осуществлялся контроль качества обученности учащихся.

Контроль за прохождением программного материала по предметам учебного плана.

Итоги рассматривались на совещании при директоре.

Контроль состояния ведения классных журналов.

Постоянно в поле зрения находилась успеваемость и посещаемость учащихся выпускных 9 -х классов.

С целью предупреждения неуспеваемости, пропусков учебных занятий без уважительной причины, проводились индивидуальные беседы в присутствии учащихся и их родителей. 2021-2022 учебном году 11 класс не был.

Рекомендации:

1. Учителям – предметникам продолжить работу над повышением качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы) и повышение ответственности учителя и учащихся за результаты своего труда.
2. Работать над обеспечением психологического комфорта для учащихся и родителей (нет страха перед ОГЭ, заинтересованность в результатах).

Практически все учителя школы объединены в предметные МО, то есть вовлечены в методическую систему школы.

Каждое МО работает над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы.

Важнейшим направлением работы М/О и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации.

В 2021 – 2022 учебном году 6 учителей - заявленные кандидаты - своевременно прошли курсы повышения квалификации в обучающих организациях дополнительного профессионального образования Республики Татарстан на бюджетной основе и получили подтверждающие документы установленного образца.

Традиционным видом методической работы остается проведение предметных недель.

Планы предметных недель были выполнены полностью. Проведенные внеклассные мероприятия показывают желание преподавателей привнести в жизнь обучающихся школы яркие моменты, которые на уроках не всегда бывают, уместны, но значительно развивают интерес обучающихся к различным школьным дисциплинам. Каждое из мероприятий было по-своему интересным и полезным. Все преподаватели, учитывая возраст обучающихся, выбрали наиболее приемлемые формы и содержание мероприятий, многие из которых были подготовлены самими обучающимися.

Преподаватели, в ходе проведения предметных недель, показали высокий уровень методической подготовки, владение современными педагогическими технологиями, современными техническими средствами обучения.

Рекомендации преподавателям, полученные ими по итогам предметных недель в прошлом учебном году по размещению материалов на сайте школы и активному привлечению обучающихся к самостоятельному добыванию знаний для участия в предметных неделях и к организации предметных недель выполнены практически максимально, что говорит об определенной заинтересованности преподавателей при помощи необычной формы привлечь внимание обучающихся к изучению того или иного предмета.

В рамках Года родных языков и народного единства в Республике Татарстан учителями родного (татарского) языка и родной (татарской) литературы и русского языка и литературы каждую неделю проводились мероприятия различных видов, которые периодически освещались на официальном сайте образовательного учреждения.

В прошлом учебном году педагоги и учащиеся школы активно участвовали и занимали призовые места в мероприятиях разного уровня: школьные олимпиады, муниципальные, республиканские.

Общее количество призовых мест в сравнении за последние 3 года:

Учебный год		
2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
14	14	15

По сравнению с прошлыми учебными годами в 2021 – 2022 учебном году результативность по предметным олимпиадам высокая.

**Рекомендация** по итогам олимпиад школьников: продолжить вести целенаправленную работу с победителями школьного этапа, добиться положительных результатов в муниципальном и республиканском этапах.

### **Выводы по результатам анализа учебной**

**работы:** 1. Школа функционирует стабильно:

- предоставляет доступное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям ребенка.
- направление работы соответствует целям и задачам.

2. Учебный план выполнен. Государственная программа по предметам пройдена в полном объеме, без отставаний.

3. Проводится целенаправленная работа по повышению качества ЗУН учащихся и подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся.

4. Уровень компетенции и методической подготовленности администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса.

5. Создаваемая в школе система работы обеспечивает условия по реализации целей деятельности школы и позволяет решать задачи, поставленные перед педагогическим коллективом. Деятельность школы за отчетный период может быть оценена удовлетворительно. Достижения в области учебной работы обеспечили относительно успешное завершение учебного года. Программы деятельности школы реализуются в соответствии с профессиональным вкладом каждого из сотрудников школы.

### **Проблемы школы:**

1 Недостаточная мотивация к учебной деятельности части контингента учащихся и как следствие – страдает качество УУД и качество знаний учащихся.

### **Рекомендации:**

1. Переориентация работы учителей на создание благоприятных условий для развития личности ученика как индивидуальности и отработку единого подхода к повышению эффективности взаимодействия урочного и внеурочного образования как средства развития познавательной активности учащихся.

2. Исследование содержания и организации учебного процесса показывают, что повысить качества знаний учащихся можно в результате:

- использования личностно ориентированных информационных технологий;
- дифференциации и индивидуализации обучения на основе учета диагностических данных;
- организации преподавания отдельных предметов на повышенном образовательном уровне (русский язык, математика).
- повышения эффективности проведения уроков;
- использования инновационных технологий, нетрадиционных форм и методов при проведении уроков;
- повышения мотивации обучения школьников по отдельным предметам.

Показатели  
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию  
( Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	41
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	21
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	61%

1.6	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,2
1.7	Средняя оценка государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,7
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому	человек/%	0

	языку, в общей численности выпускников 11 класса		
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах,	человек/%	21/95%

	смотре, конкурсах, в общей численности учащихся		
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	21/95%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0
1.19.2	Федерального уровня	человек/%)	0
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	0



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	1/6%
1.29.1	Высшая	человек/%	1/6%
1.29.2	Первая	человек/%	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	15/46,6%
1.30.1	До 5 лет	человек/%	0
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/47%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4/26,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	15/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/63%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	48
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	41/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	2287,3

Руководитель образовательного учреждения

Р.М.Гатауллин